

ERASMUS+ PROJEKAT



Univerzitet
u Sarajevu

Centar za interdisciplinarnu
studiju



NatRisk

INFORMATOR

Master
studij

ZAŠTITA OD
PRIRODNIH
KATASTROFA

www.natrisk.ni.ac.rs

www.cis.unsa.ba

Novi studijski program

Sadržaj

Opće informacije

O Univerzitetu

O CIS-u

Opis studijskog programa

Svrha studijskog programa

Ciljevi studijskog programa

Kompetencije koje se stiču

Opće sposobnosti

Mogućnosti nastavka školovanja

Profesionalne kompetencije

Kompatibilnost studijskog programa

Kvalitet, savremenost i međunarodna

saradnja

Nastavni plan i program

Nastavni predmeti

(tabela i opisi predmeta)

Uvjeti studiranja

Uvjeti upisa na master studij

Upisna kvota

Postupak prijave

Mogućnost mobilnosti studenata

Na Univerzitetima u EU

Na Univerzitetima u zemlji i regiji

O Univerzitetu

Univerzitet u Sarajevu je najstarija visoko-školska institucija u BiH. Njenu osnovnu strukturu danas čini trideset organizacionih jedinica, punopravnih članica - dvadeset i dva fakulteta, tri akademije i pet naučnoistraživačkih instituta, unutar šest grupacija iz područja društvenih, humanističkih, medicinskih, tehničkih, prirodno-matematičkih i biotehničkih nauka te umjetnosti.

MISIJA UNIVERZITETA: uključivanje u jedinstveni evropski obrazovni prostor u skladu sa najvišim standardima kvaliteta obrazovnog, naučnoistraživačkog i stručnog rada.

VIZIJA UNIVERZITETA: moderan i prepoznatljiv bosansko-hercegovački, odnosno evropski univerzitet koji se može porediti sa stranim visokoškolskim ustanovama najvišeg ranga po kvaliteti studijskih program, nastave, naučnoistraživačkog i stručnog rada.

O Centru za interdisciplinarnе studije

Centar za interdisciplinarnе studije (CIS) je usmjeren ka interdisciplinarnom obrazovanju nove generacije stručnjaka/inja iz Bosne i Hercegovine, kao i iz zemalja regije jugoistočne Evrope. Kao takav, CIS okuplja više od stotinu uvažениh domaćih i stranih eksperata/tica iz različitih naučnih oblasti koji/e zajednički rade na projektima razvoja iz svih naučnih oblasti.

CILJEVI:

- Razvoj domaćih potencijala i preduslova za utemeljenje demokratije i vladavine prava, kao i ubrzanje procesa evropskih integracija u Bosni i Hercegovini i regionu jugoistočne Evrope.
- Interdisciplinarno obrazovanje mlade generacije stručnjaka/inja za akademske i profesionalne pozicije, od domaće "think tank" baze, profesionalne javne administracije, do novog političkog vodstva kompatibilnog s principima demokratije, evropskim, političkim i ekonomskim integracijama.
- Doprinos procesu reforme obrazovanja u Bosni i Hercegovini kroz implementaciju studija drugog i trećeg ciklusa baziranih na principima evropskog prostora visokog obrazovanja i evropskog prostora istraživanja.
- Razvoj različitih programa, kako master studija, tako i programa cjeloživotnog učenja iz različitih multidisciplinarnih oblasti.
- Pozicionirati CIS kao inkubator za interdisciplinarnе programe na UNSA.



www.unsa.ba



<http://cis.unsa.ba>

Master akademske studije: **ZAŠTITA OD PRIRODNIH KATASTROFA**

Zvanje: **MASTER ZAŠTITE OD PRIRODNIH KATASTROFA**

Trajanje studija: **1 školska godina (2 semestra)**

Broj bodova: **60 ECTS**

Svrha studijskog programa

Svrha master studija u oblasti zaštite od prirodnih katastrofa jeste obrazovanje eksperata za zaštitu od prirodnih katastrofa. Master studenti sa stečenim naprednim znanjem biće direktno uključeni i što je još važnije poboljšaće proces identifikacije, analize i evaluacije rizika, te shodno stečenim kompetencijama, biti u mogućnosti učestovati u razvoju strategija za prevenciju i ublažavanje sadašnjih i budućih rizika usklađujući ih sa najboljim praksama EU.

Master akademski studij Zaštita od prirodnih nepogoda/katastrofa treba da omogući studentima da konkretizuju i prošire svoja znanja koja se baziraju na razumijevanju osnovnih principa iz oblasti Zaštite od prirodnih katastrofa, ovladaju dopunskim stručnim znanjima za realizaciju savremenih tehničkih sistema, steknu sposobnost integracije znanja koje u svakom konkretnom slučaju treba da primjene i tokom realizacije studijskog programa budu uvedeni u istraživački samostalni i kreativni rad.

Ciljevi studijskog programa

Studijski program **Zaštita od prirodnih katastrofa** je osmišljen s ciljem osposobljavanja studenata za primjenu naučnih i stručnih dostignuća u rješavanju problema bezbjednosti ljudi, prirodnih i materijalnih dobara i za razvoj sistema upravljanja rizicima od prorodnih katastrofa.

Posebni ciljevi studijskog programa su sticanje neophodnih znanja i vještina za:

- ✓ primjenu i razvoj koncepta integralnog upravljanja zaštite od prirodnih katastrofa,
- ✓ utvrđivanje strukture i sadržaja planova sanacije sa pregledom građevinskih mjera sanacije terena, objekata i infrastrukture,
- ✓ izgradnje otpornosti na prirodne katastrofe,
- ✓ izradu strateških i taktičkih planova za intervencije i spašavanje u vanrednim situacijama,
- ✓ ovladavanje metodama sprječavanja, ublažavanja i saniranja pojave nestabilnosti terena i oštećenja geotehničkih konstrukcija u različitim geotehničkim uvjetima,
- ✓ procjenu seizmičkog hazarda, smanjenje seizmičkog rizika, kao i upravljanje tim rizikom,
- ✓ ovladavanje metodama sprječavanja, ublažavanja i saniranja pojave hidroloških hazarda kao što su suše i poplave,
- ✓ upravljanja vodnim resursima u uslovima prirodnih katastrofa,
- ✓ pravno regulisanje vanrednih situacija izazvanih prirodnim katastrofama i pravni režim ljudskih prava za vrijeme vanrednih situacija,
- ✓ inovacione aktivnosti i timski rad u upravljanju vanrednim situacijama.



Opće sposobnosti

- ⇒ Rješavanje kompleksnih multidisciplinarnih problema.
- ⇒ Identifikacija i analiza problema u oblasti upravljanja rizicima.
- ⇒ Kritičko mišljenje i strateško mišljenje.
- ⇒ Razvoj sposobnosti i vještina komunikacija sa neposrednim i širim okruženjem.
- ⇒ Kreativnost i inicijativnost.
- ⇒ Predviđanje rješenja i posljedica.
- ⇒ Praćenje razvoja tehnologije i unapređivanje svojih znanja.
- ⇒ Rad u timu sastavljenom od stručnjaka različitih profila (multidisciplinarnom timu).
- ⇒ Razvoj profesionalne etike i stručne odgovornosti.

Mogućnosti nastavka školovanja

- Specijalistički akademski studijski programi
- Doktorski akademski studijski programi iz istih ili srodnih oblasti studija.

Profesionalne kompetencije

- ✓ Razumjevanje klimatskih promjena i prirodnih katastrofa.
- ✓ Svijest o kompleksnosti prirode katastrofa.
- ✓ Razumjevanje uzroka i posljedica prirodnih katastrofa.
- ✓ Ovladavanje metodama, procedurama i procesima identifikacije rizika.
- ✓ Osmišljavanje strategija i razvoj metodologija i metoda zaštite od prirodnih katastrofa.
- ✓ Optimizacija i upravljanje raspoloživim resursima u sistemu zaštite od prirodnih katastrofa.
- ✓ Upravljanje projektima i inovacijama u sistemu zaštite od prirodnih katastrofa.
- ✓ Obrada statističkih podataka u cilju definisanja i donošenja odgovarajućih zaključaka.
- ✓ Integralno upravljanje u situacijama prirodnih katastrofa.
- ✓ Razumjevanje mehanizma civilne zaštite i institucionalnih okvira u procesu zaštite od prirodne katastrofame.
- ✓ Analiza prirodnih katastrofa i procena rizika.
- ✓ Primenjivanje IT tehnologija u upravljanju prirodnim katastrofama.
- ✓ Zaštita kritične infrastrukture u situacijama prirodnih katastrofa.



Kvalitet, savremenost i međunarodna usaglašenost

Master program **Zaštita od prirodnih katastrofa** zasnovan je na međunarodno usvojenim standardima i preporukama za visoko obrazovanje i uvažava savremene naučne i stručne programe iz ove oblasti na visokoškolskim institucijama u Evropi i svijetu.

Studijski program, uz uvažavanje specifičnosti obrazovnog prostora i potreba za univerzitetskim obrazovanjem u Bosni i Hercegovini, usaglašen je sa evropskim standardima u pogledu uvjeta upisa, trajanja studija, uvjeta prelaska u narednu godinu, stjecanja diplome i načina studiranja, a posebno sa ishodom studijskih programa, odnosno sa kompetencijama master studenata.

Studijski program uporediv je i usklađen sa studijskim programima sljedećih naučno-obrazovnih institucija:

- The University of Manchester, MSc International Disaster Management
Kingston University London, Hazards & Disaster Management Masters (MSc)
- Bauhaus-Universität Weimar, Natural Hazards and Risks in Structural Engineering (MSc)
- University of Twente, Netherland, Msc Applied Earth Sciences- Natural Hazards, Risk And Engineering
- University of Copenhagen, Master of Disaster management

Nastavni predmeti

R.br	Stat us	Naziv predmeta	P+V	ECTS
PRVI SEMESTAR				
1.	↑	Prirodne nepogode i katastrofe	2+2	5
2.	↑	Upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa	2+2	5
3.	↑	Prostorno planiranje u funkciji smanjenja rizika od katastrofa	2+2	5
4.	I	Izborni predmet 1	2+2	5
5.	I	Izborni predmet 2	2+2	5
6.	I	Izborni predmet 3	2+2	5
	IZBORNI PREDMETI	Sistem zaštite i spašavanja u prirodnim katastrofama		
		Vodno - okolišni problemi u slučaju prirodnih katastrofa		
		Zaštita od voda i održivi razvoj		
		In-situ testiranje i monitoring		
		Procjena i ojačanje postojećih konstrukcija		
		Zemljotresi i numeričko modeliranje konstrukcija		
		Rehabilitacija objekata kulturno historijskog naslijeđa		
		Trajnost materijala kao mjera prevencije		
		Kartografija		
		Topografski/kartografski modeli		
		Prostorne baze podataka i IPP		
		Daljinska istraživanja		
		Geoinformacione i komunikacione tehnologije za upravljanje rizikom od prirodnih katastrofa		
DRUGI SEMESTAR				
7.		Istraživanje iz oblasti master rada	0+20	15
8.		Master rad		15
Ukupno			12+32	60



Prirodne nepogode i katastrofe

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Sticanje teoretskog i praktičnog znanja o prirodnim katastrofama, te postizanje prepoznavanja i prevencije posljedica prirodnih katastrofa.

Razumijevanje mehanizma nastajanja prirodnih nepogoda i katastrofa, potrebe za upravljanjem rizicima od prirodnih katastrofa, te upoznavanje metoda i tehnika za smanjenje negativnih učinaka potresa, klizišta, poplava i bujica, kako po ljude tako i po okoliš.

Upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Sticanje teoretskog i praktičnog znanja iz oblasti upravljanja rizicima od prirodnih katastrofa. Posebno utvrđivanje strukture i sadržaja planova sanacije sa pregledom građevinskih mjera sanacije terena, objekata i infrastrukture. Identifikacija i upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa uz optimalno korištenje raspoloživih resursa, sa odgovarajućom softverskom podrškom.

Prostorno planiranje u funkciji smanjenja rizika od katastrofa

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Sticanje teoretskog i praktičnog znanja u prepoznavanju i preveniranju nastajanja prirodnih rizika pokrenutih nepromišljenim ljudskim intervencijama u dati okoliš. Studenti će ovladati metodologijom integriranog pristupa stvaranju održivog, okolišno nenasilnog građenog okoliša, te razviti sposobnost uključivanja svih prethodno stečenih znanja iz domena planiranja i svih drugih aspekata graditeljske struke kroz prepoznavanje i poštivanje međuovisnosti različitih dijelova koji čine cjelinu novog prostora u interakciji sa datim okolišem.



Sistem zaštite i spašavanja u slučaju prirodnih katastrofa

Status predmeta: **IZBORNI**

Ovladavanje osnovnim znanjima za uspješno djelovanje u okviru sistema zaštite i spašavanja u slučaju prirodnih katastrofa. Polaznici se upoznaju sa teorijskim dostignućima, pravnim osnovama i praksom ostvarivanja zaštite i spašavanja u slučaju prirodnih katastrofa, opštim modelima i sistemima zaštite i spašavanja, oblicima upravljanja i rukovođenja, organizovanja, pripremanja učešća građana, pravnih lica,

Vodno-okolišni problemi u slučaju prirodnih katastrofa

Status predmeta: **IZBORNI**

Upoznavanje sa pojmovima i ovladavanje metodama i metodologijama zaštite vodnih resursa i hidrotehničkih objekata u slučaju prirodnih katastrofa. Upoznavanje sa problematikom: zaštite izvorišta vode, obezbjeđivanja adekvatnog vodosnabdijevanja i odvođenja otpadnih voda, te problematike procjednih deponijskih voda, kao i sa metodama upravljanja otpadom - sa akcentom na građevinski i demolijski otpad koji se često javlja kao veliki problem u slučaju poplava, bujica, potresa i ostalih prirodnih katastrofa.

Zaštita od voda i održivi razvoj

Status predmeta: **IZBORNI**

Ovladavanje metodama i metodologijama zaštite od štetnog djelovanja voda, sprječavanje šteta, smanjenje rizika od negativnog djelovanja voda. Upoznavanje sa problematikom štetnog djelovanja vode po ljude, objekte i općenito okoliš, te sprovođenje mjera i aktivnosti za smanjenje štetnog djelovanja.



In-situ testiranje i monitoring

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Cilj predmeta je upoznati studente sa odabranim jednostavnim i složenijim metodama terenskih istraživanja tla i praćenja pomjeranja terena i konstrukcija na potencijalno nestabilnom terenu. Razumijevanje glavnih prednosti i nedostataka određenih tehnika ispitivanja i praćenja. Priprema izveštaja o testiranju i praćenju sa interpretacijom rezultata.

Procjena i ojačanje postojećih konstrukcija

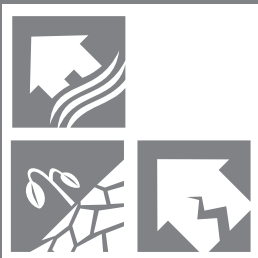
Status predmeta: **OBAVEZNI**

Osposobljavanje studenta da primjenjuje metode i trenutna saznanja o prirodnim hazardima/opasnostima i procjeni stanje određene konstrukcije nakon djelovanja potresa te moguće metode ojačanja. Studenti će moći primjenjivati savremeni odgovarajući software za modeliranje zgrada u dinamičke modele i biti u mogućnosti da procjene karakteristike seizmičkog odgovora.

Zemljotresi i numeričko modeliranje konstrukcija smanjenja rizika od katastrofa

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Cilj je pružiti jasan i učinkovit uvod u temeljna načela zemljotresa i seizmičkog ponašanja, projektovanja i analize. Načela ponašanja povezana su s EC8 preko urađenih primjerima, tutorijalima i formiranom diskusijom. Po završetku ovog predmeta, studenti će biti osposobljeni da: shvate oštećenja od zemljotresa i njihove uzroke, izvrše konceptualno projektovanje konstrukcija u zonama zemljotresa, sprovedu analizu konstrukcije, razumiju seizmički proračun zgrada prema EC8.



Rehabilitacija objekata kulturno historijskog naslijeđa

Status predmeta: **IZBORNI**

Razviti razumijevanje mehaničkog i konstruktivnog ponašanja istorijskih zidanih konstrukcija usljed djelovanja različitog opterećenja. Identificirati različite znanstvene alate dostupne za procjenu stanja i dijagnozu konstruktivnih promjena u istorijskim konstrukcijama. Razviti okvir za odabir odgovarajućih popravaka ili strategija ojačanja oštećenje konstrukcije kulturno istorijskih naslijeđa. Razviti okvir za odabir odgovarajućih materijala za popravak i jačanje povijesnih

Trajnost materijala kao mjera prevencije

Status predmeta: **IZBORNI**

Studenti će biti osposobljeni da na osnovu poznavanja svojstava materijala koja su povezana usko sa trajnosti konstrukcije, izvrše pravilan odabir građevinskog materijala prije izgradnje objekata, a u svrhu prevencije i smanjenja štete od prirodnih katastrofa.

Kartografija

Status predmeta: **IZBORNI**

Ovladavanje osnovnim znanjima kartografskog dizajna i metode kartografske prezentacije (analogni, digitalni i virtualni) i postupci stvaranja, reprodukcije i održavanja karata. Razumijevanje kartografskih načela. Nezavisno korištenje prostornih podataka i priprema topografskih i / ili tematskih karata.

Topografski/kartografski modeli

Status predmeta: **IZBORNI**

Razvijanje sposobnosti prepoznavanja, prihvaćanja i razumijevanja topografskih modela podataka i algoritama kao preduvjeta za njihovu implementaciju u topografskim geoinformacijskim sustavima.



Status predmeta: **IZBORNI**

Prostorne baze podataka i IPP

Upoznavanje s različitim metodama za pristup skupovima prostornih podataka prikupljenih od nadležnih institucija u Federaciji Bosne i Hercegovine. Nakon završetka ovog kolegija student će: imati dovoljno znanja iz područja prostornih baza podataka i infrastrukture prostornih podataka, i osnovno i primijenjeno znanje o načelima, metodama, provedbi i operativnom upravljanju prostornih baza podataka i infrastruktura prostornih podataka, i znati o EU i nacionalnim standardima o SDI.

Status predmeta: **IZBORNI**

Daljinska detekcija

Razvijena osnovna znanja i vještine o daljinskom istraživanju. Razumijevanje fizikalnih osnova daljinskog istraživanja. Upoznavanje tehnika detekcije sa sensorima na satelitima i avionima. Teorija i praksa obrade podataka.

Geoinformacione i komunikacione tehnologije za upravljanje rizikom od prirodnih katastrofa

Status predmeta: **IZBORNI**

Upoznavanje studenata sa savremenim geoinformatičkim i komunikacionim tehnologijama i njihovom primjenom u upravljanju rizikom od prirodnih katastrofa; sa savremenim geoinformatičkim sistemima za prikupljanje osnovnih podataka i njihovu automatsku obradu kako bi se pratila dinamika i intenzitet određenih vrsta prirodnih nepogoda; sa savremenim GIS baziranim web uslugama i njihovim potencijalima za automatsko praćenje i informiranje sa ciljnim grupama korisnika u centrima za praćenje prirodnih nepogoda i upozorenja.

Master rad

Master rad predstavlja naučni ili stručni rad u kojem kandidat pokazuje da je savladao metodologiju i vještinu samaostalne obrade određenog stručnog zadatka ili problema i sposobnosti izvođenja zaključaka u skladu sa primjenjenim naučnim i stručnim metodama.



Uslovi upisa na master studije

Završen prvi ciklus studija koji se vrednuje sa najmanje 240 ECTS studijskih bodova, i završen studij po predbolonjskim nastavnim planovima i programima.

Upisna kvota

10-15 studenata

Postupak prijave

Nakon objave konkursa za upis studenata na Univerzitetu u Sarajevu, kandidati svoje prijave podnose Centru za interdisciplinarnе studije u Sarajevu u skladu sa konkursom i pravilima studiranja II stepena

Konkurs će biti objavljen na web adresama Univerziteta i CIS-a:
www.unsa.ba
www.cis.unsa.ba

Za detaljne informacije o upisu kontaktirati Stručnu službu CIS-a:
a: Zmaja od Bosne 8, 71000 Sarajevo
e: cis@cis.unsa.ba
t: +387 33 668 685



Na univerzitetima u Evropskoj uniji



University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna (Austrija) - <https://www.boku.ac.at/en>

Osnovan 1872. godine, Univerzitet prirodnih resursa i životnih nauka, poznat po akronima BOKU, ima 15 departmana i 4 servisna centra u Beču, i istraživačke centre u okolini Beča. BOKU pohađa oko 12600 studenata na svim nivoima studija, ima 1060 zaposlenih u nastavi i istraživanju, veliki broj gostujućih predavača i oko 570 zaposlenih u službi i administraciji.



Middlesex University London, London (Velika Britanija) <https://www.mdx.ac.uk>

Midlseks je globalni univerzitet sa ambicioznom vizijom budućnosti. Broji preko 40.000 studenata u četiri svoja univerzitetska kampusa u Londonu, Dubaiju, na Mauricijusu i Malti i 2.000 zaposlenih širom sveta. Midlseks je inovativan univerzitet u čijem sastavu se nalaze tri fakulteta, a posvećen istraživanju i akademskoj izvrsnosti uz razvoj specifičnog učenja zasnovanog na praksi.



University of Messina, Messina (Italija) <http://www.unime.it/en>

Univerzitet Mesina je osnovan 1548. a danas ima 12 departmana i gotovo sve akademske oblasti. Upisuje oko 25.000 studenata na 42 programa osnovnih studija, 33 master kursa i 6 magistarskih programa, kao i doktorskim kursevima u različitim istraživačkim oblastima. Univerzitet broji oko 1344 administrativnog osoblja i 1181 akademskog osoblja.



Óbuda University, Budapest (Mađarska) <https://uni-obuda.hu/en>

Univerzitet "Obuda" je tehnički univerzitet u Budimpešti. Osnovan je 2000. godine kao Budimpešta Tech spajanjem tri politehnička instituta. Sa skoro 13.000 studenata danas je jedan od najvećih tehničkih univerziteta u zemlji koji od 2010. godine ima univerzitetski status. Univerzitet broji 6 fakulteta, 1 obrazovni centar i 3 doktorske škole.



Technical University of Crete, Chania (Grčka) www.tuc.gr/3324.html

Tehnički univerzitet na Kritu je mladi (osnovan 1977.) i dinamičan univerzitet sa jasnom misijom: širenje znanja i koristi društvu kroz istraživanje integrisano sa obrazovanjem. Više od 50 laboratorija sa vrhunskom opremom, 121 akademsko osoblje, 5 fakulteta i 1 istraživački institut sa oko 6385 studenata na sva tri nivoa studija potvrđuju stepen izvrsnosti u obrazovanju i istraživanju.

Na univerzitetima u zemlji i regionu



Univerzitet u Banja Luci, Banja Luka <http://www.unibl.org/sr>

Univerzitet u Banjoj Luci, osnovan 1975. godine i sastavljen od 17 fakulteta danas, je vodeća visokoškolska ustanova u Republici Srpskoj sa više od 20 000 studenata. Danas ima 1153 zaposlenih u nastavi i istraživanju, 175 gostujućih profesora i 559 zaposlenih u administraciji.



Univerzitet u Nišu, Niš www.ni.ac.rs

Univerzitet u Nišu osnovan je 1965. godine kao državna visokoškolska ustanova. U svom sastavu ima 13 fakulteta sa 1480 nastavnika i saradnika i 630 vannastavnih radnika, a na njemu studira preko 27 000 studenata. Studijski programi su u skladu sa evropskim standardima u pogledu uslova za prijem, trajanja i načina studiranja, sticanja diplome, a posebno u pogledu ishoda studijskog programa.



Univerzitet u Prištini, Kosovska Mitrovica www.pr.ac.rs/en

Univerzitet u Prištini sa privremenim sedištem Kosovskoj Mitrovici je državna visokoškolska i istraživačka ustanova osnovana 1969. godine. Sastoji se od deset fakulteta sa više od 10000 studenata. Na ovom univerzitetu je zaposleno 730 akademskih i 320 administrativnih radnika.



Univerzitet odbrane, Beograd <http://www.uo.mod.gov.rs>

Univerzitet odbrane u Beogradu je samostalna akreditovana visokoškolska. Univerzitet se sastoji od 2 fakulteta na kojima nastava obavlja 415 profesora, nastavnika umetnosti i saradnika, kroz 32 akreditovana studijska programa na sva tri nivoa studija, za oko 2000 studenata.



Kriminalističko-policijska akademija, Beograd <http://www.kpa.edu.rs>

Akademija je nezavisna visokoškolska ustanova sa 95 godina tradicije osnovana za sprovođenje akademskih i stručnih studijskih programa svih nivoa za potrebe policijskog obrazovanja i drugih bezbednosnih subjekata. Akademija organizuje 11 studijskih programa na tri departmana.



Visoka tehnička škola strukovnih studija u Uroševcu, Leposavić - www.vtsurosevac.com

Visoka tehnička škola, sa privremenim sedištem u Leposaviću, je državna škola osnovana 1976. godine sa dugom tradicijom u obrazovanju profesionalaca iz oblasti tehničkih nauka.

Učionice i prostor za studente





O projektu NatRisk

NatRisk je skraćeni naziv Erasmus+ projekta: **Razvoj master kurikulumu za upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa u zemljama Zapadnog Balkana** koji se realizuje u periodu od oktobra 2016. do oktobra 2019. uz finansijsku pomoć Erasmus+ Programa Evropske unije: *Izgradnja kapaciteta u institucijama visokog obrazovanja*. Nosilac i koordinator NatRisk projekta je Univerzitet u Nišu, dok se u konzorcijumu ustanova koje učestvuju u realizaciji ovog projekta nalaze ukupno 13 institucija od kojih je 5 univerziteta iz zemalja Evropske unije, 7 visokoškolskih institucija je sa prostora Zapadnog Balkana, a Republički hidrometeorološki zavod Srbije učestvuje kao pridruženi partner.

Osnovni cilj ovog projekta je edukacija i osposobljavanje eksperata za prevenciju i upravljanje prirodnim katastrofama u regionu Zapadnog Balkana u skladu sa nacionalnim legislativama i politikama Evropske unije.

Među posebnim ciljevima u realizaciji ovog projekta ističu se razvoj i implementacija metodologije za identifikaciju prirodnih katastrofa u regionu Zapadnog Balkana kao i svi aspekti njihove prevencije ali i sanacije posljedica kako bi se definirale specifične kompetencije profesionalaca u skladu sa najboljim praksama u Evropskoj uniji.

Zatim, razvoj i implementacija novih i unaprijeđenih master programa za zaštitu i upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa u skladu sa bolonjskim procesom i standardima nacionalnih akreditacionih tijela, uz prihvatanje najnovijih multi- i među-disciplinarnim istraživanjima i transfer i implementaciju znanja i iskustava iz partnerskih visokoškolskih institucija iz Evropske unije.

U okviru NatRisk projekta razvijene su i sprovedene obuke civilnog sektora u partnerskim zemljama Zapadnog Balkana s ciljem podizanja svijesti o važnosti prevencije, ali i adekvatne reakcije stanovništva i institucija civilnog sektora u slučajevima različitih prirodnih katastrofa, što treba da omogući ublažavanje posljedica prirodnih katastrofa u svim aspektima.



www.natrisk.ni.ac.rs





www.natrisk.ni.ac.nz



www.natrisk.ni.ac.rs

Ovaj informator je nastao u okviru Erasmus+ projekta:
Razvoj master kurikuluma za upravljanje prirodnim katastrofama u zemljama Zapadnog Balkana (NatRisk)
Broj projekta: 573806-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP

Kofinansira
Evropska unija
program Erasmus+



Ova publikacija odražava stavove isključivo svojih autora,
Evropska komisija se ni na koji način ne može smatrati
odgovornom za sadržaj i stavove iznešene u ovoj publikaciji.

